

COURSE INFORMATION	
EUPeace Alliance University	University of Calabria (UNICAL) Università della Calabria (Italy)
Course Title	Bioethics Bioetica
Department and/or Faculty	Department of Cultures, Education and Society Dipartimento di Cultura, Educazione e Società (DiCES)
Course Code	27008192 (Part 1: Part 2 (Digital Ethics) is not mandatory for validating Part 1)
Course Type ☒ Curricular ☐ Non-curricular	Course Modality ☒ Online ☒ Synchronous ☐ Asynchronous ☐ Both (A/S)ynchronous ☒ In-person ☒ Lecture ☒ Laboratory
Date	Semester I (September-January)
Language(s) of Instruction	Italian
Course Coordinator	Ines Crispini, ines.crispini@unical.it (+39) 0984/494182
Course Instructor	Ines Crispini, ines.crispini@unical.it (+39) 0984/494182
TARGET AUDIENCE	
Suitable as Pre-Service Teacher Training Course ☐ Pre-primary ☐ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☒ Tertiary	
Suitable as In-Service Professional Development Course ☐ Pre-primary ☐ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☒ Tertiary	
Suitable for non-student body ☒ Administrative staff ☐ Other	
TYPE – WORKLOAD – RECOGNITION	
Number of hours	47= 35 (lessons)+12 (lab)
☒ ECTS Credits	6
☐ Certificate	
COURSE DESCRIPTION (EN/L1 [if taught in L1])	
Content 1. Basic notions of bioethics approached from an educational perspective: - Normative Ethical Theories: Deontology and Consequentialism; - Ethics of Care; - Ethics of Virtue; - Metaethics; - Bioethical Principlism; - Digital Ethics. 2. New Frontiers of Ethics: - Principle of Responsibility; - Equity and Theories of Justice; - Open Issues and Global Challenges in the Educational Environment. The course is designed to provide teachers not only the basic notions of ethical reflections and reasoning, but also address new frontiers in “ethics scholarship”. The course addresses a range of complex modern-day bioethical issues which need our attention, ranging from the management of disabilities and migration, to sustainable use of and interaction with our environment, to the proper treatment of animals. Participants will learn to transform these understandings into lessons which engage young people from lower secondary school on up. That said, since these complex bioethical concerns touch everyone in society, this course is also suitable for the professional and individual development of non-teaching staff of all institutions, including university and school administrative staff.	

1. Nozioni etiche di base da un punto di vista didattico:

- teorie etiche normative: deontologismo e consequenzialismo;
- etica della cura;
- etica della virtù;
- metaetica;
- principlismo bioetico;
- etica del digitale.

2. Nuove frontiere dell'etica:

- principio responsabilità;
- equità e teorie della giustizia;
- problemi aperti e sfide globali in ambiente educativo.

Il corso è progettato per fornire agli insegnanti e agli studenti non solo le nozioni di base delle riflessioni e del ragionamento etico, ma anche per affrontare nuove frontiere nello studio dell'etica. Il corso affronta una serie di complesse questioni bioetiche moderne che richiedono la nostra attenzione, che vanno dalla gestione delle disabilità e della migrazione, all'uso sostenibile del nostro ambiente, al corretto trattamento degli animali. I partecipanti impareranno a trasformare queste comprensioni in lezioni che coinvolgono i giovani dalla scuola secondaria inferiore in su. Detto questo, poiché queste complesse preoccupazioni bioetiche riguardano tutti nella società, questo corso è adatto anche per lo sviluppo professionale e individuale del personale non docente di tutte le istituzioni, compreso il personale amministrativo universitario e scolastico.

Competences & Learning Objectives

Course participants will be able to:

- Apply ethical theories to their educational contexts, be it as classroom teachers or administrators.
- Design educational activities for students which incorporate and apply these ethical theories.
- Develop educational activities which build students' understanding of Objective 10 of the 2030 Agenda.
- Utilize specific literature to autonomously explore new educational issues.
- Foster a flexible and inclusive mindset, capable of quickly acquiring new knowledge and tackling new bioethical issues fairly.

The course will use concrete cases to build participants' ability to use theories to resolve and reason through bioethical dilemmas. We will design age-appropriate educational activities which can be implemented in schools, integrating the use of technology where feasible. Course participants will be encouraged to engage with specific literature and assimilate the discourses of "inclusion", "justice" and "ethics". The course aims to cultivate a mindset open to new ethical challenges, capable of developing strategies which reduce inequalities and discrimination.

I partecipanti al corso saranno in grado di:

- Applicare teorie etiche ai loro contesti educativi, sia come insegnanti in aula o amministratori.
- Progettare attività educative per gli studenti che incorporano e applicano queste teorie etiche.
- Sviluppare attività educative che costruiscono la comprensione degli studenti dell'Obiettivo 10 dell'Agenda 2030.
- Utilizzare letteratura specifica per esplorare autonomamente nuove questioni educative.

- Promuovere un atteggiamento flessibile e inclusivo, capace di acquisire rapidamente nuove conoscenze e affrontare in modo equo nuove questioni bioetiche.

Il corso utilizzerà casi concreti per costruire la capacità dei partecipanti di utilizzare le teorie per risolvere e ragionare attraverso i dilemmi bioetici. Progetteremo attività educative adeguate all'età che possono essere implementate nelle scuole, integrando l'uso della tecnologia dove possibile. I partecipanti al corso saranno incoraggiati a confrontarsi con la letteratura specifica e ad assimilare i discorsi di "inclusione", "giustizia" e "etica". Il corso mira a coltivare un atteggiamento aperto a nuove sfide etiche, capace di sviluppare strategie che riducono le disuguaglianze e la discriminazione.

LINK to Course Details

<https://www.unical.it/didattica/offerta-formativa/catalogo>