

COURSE INFORMATION	
EUPeace Alliance University	University of Mostar (SUM)
Course Title	Statistics in Education Statistica nella ricerca pedagogica/educativa Pedagogijska statistika
Department and/or Faculty	Department of Pedagogy, Faculty of Science and Education Dipartimento di Pedagogia, Facoltà di Scienze ed Educazione Studij pedagogije, Fakultet prirodnoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Course Code	FPMOZPEDB417
Course Type	Course Modality
☒ Curricular ☐ Non-curricular	☒ Online ☐ Synchronous ☐ Asynchronous ☐ Both (A/S)ynchronous
	☒ In-person ☒ Lecture ☒ Laboratory
Date	Summer, March-September estivo, marzo-settembre
Language(s) of Instruction	Croatian, English, Italian croato, inglese, italiano
Course Coordinator	marija.cutura@ef.sum.ba Marija Čutura
Course Instructor	Slavica Pavlović, slavica.pavlovich@fpmoz.sum.ba

TARGET AUDIENCE ⁵
Suitable as Pre-Service Teacher Training Course ☒ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☐ Tertiary
Suitable as In-Service Professional Development Course ☒ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☐ Tertiary
Suitable for non-student body ☐ Administrative staff ☐ Other

TYPE – WORKLOAD – RECOGNITION ²	
Number of hours	60 hours – 30 hours of interactive lectures, and 30 hours of exercises 60 ore – 30 ore di lezioni interattive, e 30 ore di esercitazioni pratiche,
☒ ECTS Credits	5
☒ Certificate	

COURSE DESCRIPTION (EN/L1 [if taught in L1])
Content The course Statistics in Education is intended for the second-year students of the Undergraduate Study of Pedagogy, and Pedagogy/Other Studies (combination). The aim is to train students to understand concepts and appropriate use of applying inferential and non-parametric statistics in quantitative and mixed research education. The course aims to provide students with practical use of parametric (inferential) and non-parametric statistical procedures, i.e. methods in educational

research, through theoretical foundations together with practical examples as well as student's practical and research work.

Il corso di Statistica nella ricerca pedagogica/educative è rivolto agli studenti del secondo anno del Corso di Laurea triennale in Pedagogia e Pedagogia/Altri Studi (combinazione). L'obiettivo è quello di formare gli studenti alla comprensione dei concetti e all'uso appropriato della statistica inferenziale e non parametrica nella ricerca didattica quantitativa e mista. Inoltre, formare gli studenti all'utilizzo pratico di procedure statistiche parametriche (inferenziali) e non parametriche, ovvero metodi di ricerca in ambito educativo, attraverso fondamenti teorici, esempi pratici e attività di ricerca e pratica da parte degli studenti.

Competences & Learning Objectives

- To enable students to analyze and critically reflect on the importance of the parametric and non-parametric statistical procedures, i.e. methods in quantitative and mixed research in education, including statistical and practical (effect size) significance in research results interpretation.
- To enable students to deepen their knowledge of the parametric and non-parametric statistical procedures particularly designed for their implementation in educational research, including distinction and selection of appropriate statistical procedures.
- To enable students to apply advanced procedures of parametric and non-parametric statistics in the systematization, processing, analysis and interpretation of the results of quantitative and mixed research in education, including presentation of a student's research report.

Submission of the practical work by e-mail no later than 25 days before the student's presentation to his/her colleagues. Regular consultations with course instructor, i.e. responsible professor, during the semester.

- Formare gli studenti all'analisi e alla riflessione dell'importanza delle procedure statistiche parametriche e non parametriche, ovvero i metodi nella ricerca quantitativa e mista in ambito educativo, inclusa la significatività statistica e pratica (dimensione dell'effetto) nell'interpretazione dei risultati della ricerca.
- Formare gli studenti all'approfondimento della loro conoscenza delle procedure statistiche parametriche e non parametriche specificamente progettate per la loro implementazione nella ricerca educativa, inclusa la distinzione e la selezione di procedure statistiche appropriate.
- Formare gli studenti all'uso delle procedure avanzate di statistica parametrica e non parametrica nella sistematizzazione, nell'elaborazione, nell'analisi e nell'interpretazione dei risultati della ricerca quantitativa e mista in ambito educativo, inclusa la presentazione di un report di ricerca condotta dagli studenti.

Invio del lavoro pratico via e-mail entro 25 giorni prima della presentazione dello studente ai colleghi. Consultazioni regolari durante il semestre con l'istruttore del corso (professore responsabile).

Competences & Learning Objectives

- Distinguishes, compares, critically reflects on the practical application of various advanced parametric and non-parametric statistical procedures, i.e. methods in quantitative and mixed research in education.
- Applies, designs and interprets statistical analyses of the results of quantitative and mixed research in education through practical examples based on theoretical foundations.
- Applies, design and conducts, practically and independently, procedures, i.e. methods of advanced parametric and non-parametric statistics in his/her own research (quantitative or mixed), through

systematization, processing, analysis and interpretation of the results of his/her research, including the presentation of the report of his/her research.

- Distingue, confronta e riflette criticamente sull'applicazione pratica di diverse procedure statistiche avanzate, parametriche e non parametriche, ovvero metodi di ricerca quantitativa e mista in ambito educativo.
- Applica, progetta e interpreta analisi statistiche dei risultati delle ricerche quantitative e miste in ambito educativo attraverso esempi pratici basati su fondamenti teorici.
- Applica, progetta e conduce, in modo pratico e indipendente, procedure, ovvero metodi di statistica avanzata parametrica e non parametrica, nella propria ricerca (quantitativa o mista), attraverso la sistematizzazione, l'elaborazione, l'analisi e l'interpretazione dei risultati della ricerca, inclusa la presentazione del rapporto della sua ricerca.

LINK to Course Details

<https://www.sum.ba/en/sum/postani-student/registar-studijskih-programa>