

NOTE Superscripts: see below for instructions

COURSE INFORMATION	
EUPeace Alliance University	University of Mostar (SUM)
Course Title	School Pedagogy and Theories of School Pedagogia della scuola e teorie della scuola Školska pedagogija i teorije škole
Department and/or Faculty	Department of Pedagogy, Faculty of Science and Education Dipartimento di Pedagogia, Facoltà di Scienze ed Educazione Studij pedagogije, Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Course Code	FPMOZPEDB524
Course Type	Course Modality
☒ Curricular ☐ Non-curricular	☒ Online ☐ Synchronous ☐ Asynchronous ☐ Both (A/S)ynchronous
	☒ In-person ☒ Lecture ☒ Laboratory
Date	Winter, October-February invernale, ottobre-febbraio
Language(s) of Instruction	Croatian, English, Italian croato, inglese, italiano
Course Coordinator	marija.cutura@ef.sum.ba Marija Čutura
Course Instructor	Slavica Pavlović, slavica.pavlovich@fpmoz.sum.ba

TARGET AUDIENCE
Suitable as Pre-Service Teacher Training Course ☐ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☐ Tertiary
Suitable as In-Service Professional Development Course ☐ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☐ Tertiary
Suitable for non-student body ☐ Administrative staff ☐ Other

TYPE – WORKLOAD – RECOGNITION	
Number of hours	60 hours – 30 hours of interactive lectures, 15 hours of exercises, and 15 hours of student's seminar presentation work 60 ore – 30 ore di lezioni interattive, 15 ore di esercitazioni, e 15 ore di seminari pratici
☒ ECTS Credits	5
☒ Certificate	

COURSE DESCRIPTION (EN/L1 [if taught in L1])**Content**

The course School Pedagogy and Theories of School is intended for the second-year students of the Undergraduate Study of Pedagogy, and Pedagogy/Other Studies (combination). The aim is to train students to understand and critically reflect on basic, historical, pedagogical, social, cultural and contemporary discourse of key issues of school pedagogy (primary school, secondary lower and upper school). The course points out to student's understanding and critically reflecting of basic as well as contemporary approaches and models of primary and secondary (lower and upper) school education from pedagogical and interdisciplinary points of view, with particular emphasis on humanistic approach (school of humanization and reflection vs. dehumanization). It emphasizes student's understanding and reflecting on basic and contemporary theories of school, as well.

Il corso di Pedagogia della scuola e teorie della scuola è rivolto agli studenti del secondo anno del Corso di Laurea Triennale in Pedagogia e in Pedagogia/Altri Studi (combinazione). L'obiettivo è formare gli studenti alla comprensione e alla riflessione critica sui discorsi fondamentali, storici, pedagogici, sociali, culturali e contemporanei relativi a questioni chiave della pedagogia scolastica (scuola primaria e secondaria). Il corso si propone di promuovere la comprensione e la riflessione critica da parte degli studenti sugli approcci e sui modelli di base e contemporanei dell'educazione primaria e secondaria da un punto di vista pedagogico e interdisciplinare, con particolare attenzione all'approccio umanistico (scuola di umanizzazione e riflessione vs. disumanizzazione). Inoltre, sottolinea la comprensione e la riflessione da parte degli studenti sulle teorie scolastiche fondamentali e contemporanee.

Competences & Learning Objectives

- To enable students to analyze and critically evaluate various primary and secondary (lower and upper) school issues in modern societies.
- To enable students to analyze and critically reflect on both fundamental and recent theories of school (macrosocial, micro perspective, and others), and their impact on contemporary primary and secondary (lower and upper) school.
- To enable students to analyze, critically reflect and evaluate new concepts and research results within school pedagogy and contemporary school practices with special emphasis on the benefit of children/young people/pupils as the key subjects of school; inclusive school, humanistic approaches, school models as well as cooperation (aimed at partnership) with all the relevant stakeholders (see: course syllabus).

Submission of the essays and practical work by e-mail no later than 15 days before the student's presentation to his/her colleagues. Regular consultations with course instructor, i.e. responsible professor, during the semester.

- Formare gli studenti all'analisi e all'evaluazione riflessiva dei diversi questioni e delle diverse problematiche della scuola primaria e secondaria nelle società moderne.
- Formare gli studenti all'analisi e alla riflessione critica delle teorie della scuola fondamentali e recenti (macrosociali, della microprospettiva e altre) e del loro impatto sulla scuola primaria e secondaria contemporanea.
- Formare gli studenti all'analisi, alla riflessione critica e all'evaluazione dei nuovi concetti e risultati di ricerca nell'ambito della pedagogia della scuola e delle pratiche scolastiche contemporanee, con particolare riferimento al beneficio di bambini/giovani/alunni come soggetti chiave della scuola;

scuola inclusiva, approcci umanistici, modelli scolastici e cooperazione (finalizzata al partneriato) con tutte le parti interessate (vedi: programma del corso).

L'invio dei saggi e delle relazioni scritte via e-mail entro e non oltre 15 giorni prima della presentazione dello studente ai colleghi. Consultazioni regolari durante il semestre con l'istruttore del corso (professore responsabile).

Competences & Learning Objectives

- Practically applies knowledge of school pedagogy in innovating and encouraging the improvement of the roles, functions, organization and importance of primary and secondary (lower and upper) school as well as educational practice in contemporary schools, with regard to the future of schooling (key subjects, cooperation aimed towards partnership of school with the relevant subjects and institutions, alternative school models, OECD scenarios for the future of schooling, etc.).
- Practically applies knowledge about school, school systems and school theories at the primary and secondary (lower and upper) school level, through practical examples and student's research conducted in schools directly.
- Expands theoretical and practical knowledge, acquired within the course, through one-week internship at the school of his/her choice.
- **Applica concretamente le conoscenze della pedagogia della scuola per innovare e incoraggiare il miglioramento dei ruoli, delle funzioni, dell'organizzazione e dell'importanza della scuola primaria e secondaria, nonché delle pratiche educative nelle scuole contemporanee, in relazione al futuro della scuola (soggetti chiave, cooperazione finalizzata al partneriato della scuola con i soggetti e le istituzioni competenti, modelli di scuole alternative, scenari OCSE per il futuro della scuola, ecc.).**
- **Applica concretamente le conoscenze sulla scuola, sui sistemi scolastici e sulle teorie della scuola a livello di scuola primaria e secondaria, attraverso esempi pratici e ricerche condotte direttamente nelle scuole dagli student stessi.**
- **Approfondisce le conoscenze teoriche e pratiche acquisite durante il corso attraverso un tirocinio di una settimana presso la scuola di sua scelta.**

LINK to Course Details

<https://www.sum.ba/en/sum/postani-student/registar-studijskih-programa>