

COURSE INFORMATION	
EUPeace Alliance University	University of Mostar (SUM)
Course Title	Inclusive Education Educazione inclusiva Inkluzija u obrazovanju
Department and/or Faculty	Faculty of Science and Education Facoltà di Scienze ed Educazione Fakultet prirodoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Course Code	FPMOZZAM301
Course Type	Course Modality
☒ Curricular ☐ Non-curricular	☒ Online ☐ Synchronous ☐ Asynchronous ☐ Both (A/S)ynchronous
	☒ In-person ☒ Lecture ☒ Laboratory
Date	Winter, October-February Invernale, ottobre-febbraio
Language(s) of Instruction	Croatian, English, Italian croato, inglese, italiano
Course Coordinator	Slavica Pavlović, slavica.pavlovich@fpmoz.sum.ba
Course Instructor	marija.cutura@ef.sum.ba Marija Čutura

TARGET AUDIENCE
Suitable as Pre-Service Teacher Training Course
☐ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☐ Tertiary
Suitable as In-Service Professional Development Course
☐ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☐ Tertiary
Suitable for non-student body
☐ Administrative staff ☐ Other

TYPE – WORKLOAD – RECOGNITION	
Number of hours	45 hours – 30 hours of interactive lectures, and 15 hours of exercises and student's seminar presentation work] [45 ore – 30 ore di lezioni interattive, e 15 ore di esercitazione e seminari pratici
☒ ECTS Credits	4
☒ Certificate	

COURSE DESCRIPTION (EN/L1 [if taught in L1])	
Content	The course Inclusive education, as a common course at the level of Faculty of Science and Education, and is intended for the second-year students of the Graduate Study of Biology/Chemistry, Mathematics, Mathematics/Physics, Mathematics/Informatics, Informatics in Education, Geography, Environmental Protection, Pedagogy/Other Studies (combination). The aim

is to train students to understand basic concepts of inclusive education within its practical and value framework, to critically evaluate its basic and contemporary models in order to apply them in everyday practical work with pupils and young people with special educational needs /SEN/ (disabilities, special learning needs /SLN/, etc.) within inclusive educational and school settings, including extracurricular activities and leisure time, with particular reference to their cooperation with pupils' parents and broader social community, promoting equality and educational inclusion.

Il corso di Educazione Inclusiva è rivolto agli studenti del secondo anno dei Corsi di Laurea magistrale in Biologia/Chimica, Matematica, Matematica/Fisica, Matematica/Informatica, Informatica in ambito educativo, Geografia, Protezione Ambientale, Pedagogia/Altri studi (combinazione). L'obiettivo è formare gli studenti a comprendere i concetti di base dell'educazione inclusiva nel suo quadro pratico e di valori, a valutare criticamente i suoi modelli di base e contemporanei per applicarli nel lavoro pratico quotidiano con alunni e giovani con bisogni educativi speciali /BES/ (disabilità, bisogni di apprendimento speciali, ecc.) in contesti educativi e scolastici inclusivi, comprese le attività extracurricolari e extrascolastiche, con particolare riferimento alla cooperazione con i genitori degli alunni e con la comunità sociale più ampia, promuovendo l'uguaglianza e l'inclusione educativa.

Competences & Learning Objectives

- To enable students to distinguish specific characteristics of individual categories of special educational needs /SEN/ (disabilities, special learning needs /SLN/, etc.) within inclusive educational and school settings.
- To enable students to recognize and critically reflect on the possibilities and obstacles to inclusive education and inclusive school model implementation in our country, introducing them to good inclusive practices of other countries.
- To enable students to reflect on their practical educational work (design and implementation) with pupils and young people with special educational needs /SEN/ (disabilities, special learning needs /SLN/, etc.) in primary and secondary (lower and upper) school promoting inclusive education research and values.

Submission of the case studies and reports by e-mail no later than 15 days before the student's presentation to his/her colleagues. Regular consultations with course instructor, i.e. responsible professor during the semester.

- Formare gli studenti a distinguere le caratteristiche specifiche delle singole categorie di bisogni educativi speciali /BES/ (disabilità, bisogni di apprendimento speciali, ecc.) all'interno di contesti educativi e scolastici inclusivi.
 - Formare gli studenti a riconoscere e riflettere criticamente sulle possibilità e sugli ostacoli all'attuazione di modelli di educazione inclusiva e di scuole inclusive nel nostro Paese, presentando loro buone pratiche inclusive di altri Paesi.
 - Formare gli studenti a riflettere sul loro lavoro educativo pratico (progettazione e implementazione) con alunni con bisogni educativi speciali /BES/ (disabilità, bisogni di apprendimento speciali, ecc.) nella scuola primaria e secondaria, promuovendo la ricerca e i valori dell'educazione inclusiva.
-

L'invio dei casi di studio e delle relazioni scritte via e-mail entro e non oltre 15 giorni prima della presentazione dello studente ai colleghi. Consultazioni regolari durante il semestre con l'istruttore del corso (professore responsabile).

Competences & Learning Objectives

- Explains basic and contemporary concepts and models of inclusive education and inclusive school through practical examples, case study, and research work.
- Distinguishes specific characteristics of each category of special educational needs /SEN/ (disabilities, special learning needs /SLN/, giftedness, etc.), through practical examples, case study, research work, as well.
- Designs, organizes and implements educational curricular and extracurricular activities for pupils and young people with special educational needs /SEN/(disabilities, special learning needs /SLN/, etc.) in primary and secondary (lower and upper) school aiming to inclusive education values.
- Designs and implements different forms of cooperation with parents, teachers, teaching assistants, pupils with and without special educational needs /SEN/, professionals, and other relevant subjects and institutions for creating better inclusive school and leisure time for all.
- Sa spiegare i concetti e i modelli di base e contemporanei dell'educazione inclusiva e della scuola inclusiva attraverso esempi pratici, casi di studio e ricerche.
- Distingue le caratteristiche specifiche di ciascuna categoria di bisogni educative speciali /BES/ (disabilità, bisogni di apprendimento speciali, ecc.) attraverso esempi pratici, casi di studio e ricerche.
- Progetta, organizza e implementa attività educative curricolari ed extracurricolari per alunni e giovani con bisogni educative speciali /BES/ (disabilità, bisogni di apprendimento speciali, ecc.), puntando sui valori dell'educazione inclusiva.
- Progetta e implementa diverse forme di collaborazione con genitori, insegnanti, assistenti inclusivi, alunni con e senza bisogni educativi speciali /BES/, professionisti e altri soggetti e altre istituzioni per creare una migliore scuola inclusiva, compreso il tempo libero, per tutti.

LINK to Course Details

<https://www.sum.ba/en/sum/postani-student/registar-studijskih-programa>