

COURSE INFORMATION	
EUPeace Alliance University	University of Mostar (SUM)
Course Title	Leisure Time Pedagogy Pedagogia del tempo libero Pedagogija slobodnoga vremena
Department and/or Faculty	Department of Pedagogy, Faculty of Science and Education Dipartimento di Pedagogia, Facoltà di Scienze ed Educazione Studij pedagogije, Fakultet prirodnoslovno-matematičkih i odgojnih znanosti
Course Code	FPMOZPEDM206
Course Type	Course Modality
☒ Curricular ☐ Non-curricular	☒ Online ☐ Synchronous ☐ Asynchronous ☐ Both (A/S)ynchronous
	☒ In-person ☒ Lecture ☒ Laboratory
Date	Summer, March-September estivo, marzo-settembre
Language(s) of Instruction	Croatian, English, Italian croato, inglese, italiano
Course Coordinator	marija.cutura@ef.sum.ba Marija Čutura
Course Instructor	Slavica Pavlović, slavica.pavlovich@fpmoz.sum.ba +387 63 55 35 27

TARGET AUDIENCE ⁵
Suitable as Pre-Service Teacher Training Course ☒ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☒ Tertiary
Suitable as In-Service Professional Development Course ☒ Pre-primary ☒ Primary ☒ Secondary Lower ☒ Secondary Upper ☒ Tertiary
Suitable for non-student body ☒ Administrative staff ☐ Other

TYPE – WORKLOAD – RECOGNITION ²	
Number of hours	60 hours – 30 hours of interactive lectures, 15 hours of exercises, and 15 hours of student's seminar presentation work 60 ore – 30 ore di lezioni interattive, 15 ore di esercitazioni e 15 ore di seminari pratici
☒ ECTS Credits	6
☒ Certificate	

COURSE DESCRIPTION (EN/L1 [if taught in L1])
Content The course Leisure Time Pedagogy is intended for the first-year students of the Graduate Study of Pedagogy, and Pedagogy/Other Studies (combination). The aim is to train students to understand, internalize and critically reflect on contemporary discourse and key issues of leisure time pedagogy

and leisure as a pedagogical phenomenon, including theoretical bases, guidelines, schools and models of leisure in order to improve the culture of leisure time and the ways it has been spent. It points out leisure time as an important research and scientific field of pedagogy and education in general, at individual (personal) and institutional level. It aims to enable students to design and carry out leisure time activities at various educational and age levels, and to conduct relevant research within educational field.

Il corso Pedagogia del tempo libero è destinato agli studenti del primo anno del Corso di Laurea magistrale in Pedagogia e Pedagogia/Altri studi (combinazione). L'obiettivo è formare gli studenti a comprendere, interiorizzare e riflettere criticamente sul discorso contemporaneo e sulle questioni chiave della pedagogia del tempo libero, e, inoltre, del tempo libero come fenomeno pedagogico, comprese le basi teoriche, le linee guida, le teorie e i modelli del tempo libero per migliorare la cultura del tempo libero e i modi in cui viene trascorso. Il corso indica il tempo libero come un importante ambito scientifico di ricerca pedagogica ed educativa, a livello individuale (personale) e istituzionale. Il suo scopo è quello di formare gli studenti a progettazione e svolgimento delle attività per il tempo libero ai vari livelli educativi e di età, nonché di condurre ricerche pertinenti nell'ambito educativo.

Competences & Learning Objectives

- To enable students to analyze and critically reflect on issues of contemporary discourse, theories and models of leisure time and leisure time pedagogy as well as the role and importance leisure in education, social community, and human life, as well.
- To enable students to analyze, critically reflect, evaluate and practically apply contemporary pedagogical models and methodological approaches for the purpose of improving and advancing the culture of leisure time at individual (personal) and educational institutions levels, comprising inclusive education.
- To enable students to apply practically their knowledge of leisure time concepts, acquired within this course, in designing and implementing leisure time activities and models in educational institutions and settings on the basis of the research conducted by students themselves.

Submission of the essays and practical work by e-mail no later than 15 days before the student's presentation to his/her colleagues. Regular consultations with course instructor, i.e. responsible professor, during the semester.

- Formare gli studenti all'analisi e alla riflessione critica delle questioni e problematiche dei discorsi, delle teorie e dei modelli contemporanei del tempo libero e della pedagogia del tempo libero, così come del ruolo e dell'importanza del tempo libero nell'educazione, nella comunità sociale e nella vita umana.
 - Formare gli studenti all'analisi, alla comprensione e riflessione critica, all'evaluazione e all'applicazione pratica sia dei modelli pedagogici che approcci metodologici contemporanei al fine di migliorare e promuovere la cultura del tempo libero a livello individuale (personale) e delle istituzioni educative, compresa l'educazione inclusiva.
 - Formare gli studenti all'applicazione pratica delle loro conoscenze dei concetti del tempo libero, acquisite durante il corso, nella progettazione e nell'implementazione di varie attività e di vari modelli del tempo libero in istituzioni e ambiti educativi, sulla base della ricerca condotta dagli studenti stessi.
-

L'invio dei saggi e delle relazioni scritte via e-mail entro e non oltre 15 giorni prima della presentazione dello studente ai colleghi. Consultazioni regolari durante il semestre con l'istruttore del corso (professore responsabile).

Competences & Learning Objectives

- Expands his/her knowledge of leisure time and its significance in education and human life as well as pedagogical, i.e. educational theoretical and practical key concepts of leisure time in contemporary education and society with particular reference to its position and importance within our country and the world contexts.
- Practically applies knowledge about (organising) leisure time and its activities in the context of all the cycles of human life (preschool and school age, adulthood, third age), and at all levels of educational practice (preschool, primary and secondary lower and upper school, and other educational institutions and settings) including out-of-school contexts.
- Practically applies knowledge about planning and organising leisure time in relevant pedagogical and educational research in order to improve culture of leisure time at various levels of educational practice as well as through various cycles of human life, promoting the culture of leisure time in contemporary and inclusive societies.
- Approfondisce la propria conoscenza del tempo libero e del suo significato nell'educazione e nella vita umana, nonché dal punto di vista pedagogico, ovvero dei concetti chiave teorici e pratici del tempo libero nell'educazione e nella società contemporanea, con particolare riferimento alla sua posizione e importanza nel nostro Paese e nei contesti mondiali.
- Applica concretamente le conoscenze sull'organizzazione del tempo libero e delle sue attività nel contesto di tutti i cicli della vita umana (età prescolare e scolare, età adulta, terza età) e a tutti i livelli della pratica educativa (scuola materna, scuola primaria e secondaria, e altre istituzioni e contesti educativi).
- Applica concretamente le conoscenze sulla pianificazione e l'organizzazione del tempo libero nella ricerca pedagogica ed educativa pertinente al fine di migliorare la cultura del tempo libero a vari livelli della pratica educativa e attraverso i vari cicli della vita umana, promuovendo la cultura del tempo libero nelle società contemporanee e inclusive.

LINK to Course Details

<https://www.sum.ba/en/sum/postani-student/registar-studijskih-programa>